

## ОБЗОР

### **международного опыта развития и поддержки магистратуры в странах-лидерах рейтинга QS Emerging Europe and Central Asia**

Обзор выполнен MEd in Educational Policy and Management, старшим преподавателем Московской высшей школы социальных и экономических наук Любовью Валерьевной Заварыкиной в рамках исследования «Магистратура 5.0: Модель эффективной поддержки для устойчивого развития магистратуры нового поколения» - совместного проекта Благотворительного фонда Владимира Потанина и Национального фонда подготовки кадров.

Рассматривается опыт университетов-лидеров регионального рейтинга QS EESA 2018, представляющих 8 стран региона (Чехия, Эстония, Польша, Турция, Казахстан, Литва, Белоруссия и Венгрия). Анализ проведен в августе 2018 г. и не включает российские вузы.

Материал будет полезен представителям университетов, ответственных за развитие магистратуры, в том числе в рамках международной деятельности, а также экспертам в области развития высшего образования.

## Содержание

- I. Международные, региональные и страновые инструменты поддержки развития магистратуры
- II. Страновой опыт развития и поддержки магистратуры
  - a. Восточно-европейские университеты (Чехия, Польша, Венгрия)
  - b. Университеты Турции
  - c. Университеты стран Балтии
  - d. Университеты Казахстана и Беларуси
- III. Заключение
- IV. Приложения
  - Таблица 1. Список университетов, вошедших в анализ (рейтинг QS 2018, ЕЕСА)
  - Таблица 2. Инструменты поддержки магистратуры в странах-лидерах (рейтинг QS 2018, ЕЕСА)
  - Таблица 3. Развитие магистратуры в странах-лидерах рейтинга ЕЕСА QS
  - Таблица 4. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах стран Восточно Европы
  - Таблица 5. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах Турции
  - Таблица 6. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах стран Балтии
  - Таблица 7. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах Казахстана и Беларуси

## I. Международные, региональные и страновые инструменты поддержки развития магистратуры

В целях изучения международного опыта использования инструментов развития магистратуры был проанализирован опыт университетов лидеров по рейтингу QS ЕЕСА 2018 из 8 стран региона (Чехия, Эстония, Польша, Турция, Казахстан, Литва, Белоруссия и Венгрия) (Табл.1).

Одним из основных инструментов поддержки студентов магистратуры, преподавателей и исследователей, работающих на магистерских программах, является программа Европейского Союза **ERASMUS**<sup>1</sup>. Данная программа направлена на повышение мобильности студентов, в т.ч. обучающихся по программам магистратуры, а также преподавателей и исследователей, разработку совместных магистерских программ университетами. Характерно, что в данной программе участвуют не только страны ЕС. В ней активно принимает участие Турция, Казахстан и Белоруссия. Программа ERASMUS является одной из подпрограмм Европейской комиссии **HORIZON 2020**<sup>2</sup>, в рамках которой финансируются научные исследования, бизнес и социальные инициативы и развитие искусства. Технопарки, стартапы, созданные на базе университетов, и университеты участвуют в этих проектах, вовлекая в них студентов магистратуры.

Программа **Fulbright**<sup>3</sup>, финансируемая американским правительством, также способствует улучшению академического обмена и дает возможность обучения в магистратуре и повышения квалификации молодым студентам и преподавателям.

Также эффективным инструментом поддержки магистратуры являются программы, реализуемые на межстрановом уровне. В частности:

- 1) Программа **Балтийский университет**<sup>4</sup>, финансируемая шведским правительством, направленная на развитие академической мобильности и объединяющая 29 университетов Балтийского региона.
- 2) Программа **ТГС Латвия-Литва-Беларусь**<sup>5</sup>, финансируемая ЕС, направленная на осуществление совместных проектов, в том числе научных и образовательных, в трансграничных регионах перечисленных стран.
- 3) Программа **ТГС Польша-Беларусь-Украина**<sup>6</sup>, также финансируемая ЕС, направленная на осуществление совместных научных и образовательных проектов в трансграничных регионах перечисленных стран.
- 4) Программы **Вышеградского Фонда**<sup>7</sup>, финансируемые Польшей, Венгрией, Чехией и Словакией (а также США, Германией, Кореей, Канадой, Швейцарией, Нидерландами), направленные на укрепление сотрудничества между этими странами и другими странами, особенно странами Восточной Европы и Балкан. Фонд предоставляет стипендии студентам, преподавателям, научным сотрудникам и также способствуют увеличению академической мобильности. Фонд также поддерживает совместную деятельность университетов, направленную на улучшение качества высшего образования, улучшение управления университетами и проведение совместных исследований.
- 5) Программы **Шведского института**<sup>8</sup>, дающие стипендии студентам на обучении в Швеции, финансирующие студенческий обмен, и гранты на проведение совместных со шведскими университетами исследованиями. Например, что

<sup>1</sup> <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/funding-opportunities/funding-programmes/overview-funding-programmes\\_en](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/funding-opportunities/funding-programmes/overview-funding-programmes_en)

<sup>3</sup> <https://www.iie.org/Programs/Fulbright-US-Scholar-Program>

<sup>4</sup> <http://www.balticuniv.uu.se>

<sup>5</sup> <http://eni-cbc.eu/llb/ru/novosti/programma-transgranitchnogo-sotrudnichestva-latvija-litva-belarus-2014-2020-objavljaet-pervyi-konkurs-proektnych-predlozenii/423>

<sup>6</sup> <https://pbu2020.eu/by>

<sup>7</sup> <https://www.visegradfund.org>

<sup>8</sup> <https://si.se/en/>

Шведский институт проводит специальную программу для студентов из Турции, желающих учиться в шведских университетах.

- 6) Программы **CEEPUS**<sup>9</sup> – программа академического обмена, изучения иностранного языка для студентов и преподавателей центральноевропейских стран.
- 7) Программы **Исламского банка развития**<sup>10</sup> (Турция, Казахстан), предоставляющие студентам из исламских стран стипендии либо на основе их академических успехов, либо сложного финансового положения. Банк также финансирует различные проекты устойчивого развития, в которых могут принимать участие различные организации стран-членов банка.
- 8) Программы **British Petroleum**<sup>11</sup>, предоставляющие стипендии студентам технических специальностей.

Помимо перечисленных выше инструментов членство университетов в ассоциациях университетов, таких как: **Сеть университетов Черноморского региона**<sup>12</sup>, **Союз Университетов Средиземноморья**<sup>13</sup>, **Ассоциация европейских университетов**<sup>14</sup> **Международная ассоциация университетов**<sup>15</sup>, дает университетам возможность участвовать в совместных научных и социально-значимых проектах, привлекая к ним студентов и преподавателей магистратуры, повышая таким образом их уровень и развивая навыки, востребованные в 21ом веке.

Для Казахстана важно участие в **ассоциации азиатских университетов**<sup>16</sup>, **университетов ШОС**<sup>17</sup> и **сети университетов СНГ**<sup>18</sup>.

Участие университетов в ассоциациях **the Global Alliance in Management Education**<sup>19</sup>, **the International Sustainable Campus Network (ISCN)**<sup>20</sup>, **the European Quality Improvement System**<sup>21</sup> позволяет университетам улучшить качество управления университетом, инфраструктуру, что косвенно влияет на развитие программ магистратуры: это привлекает талантливых студентов и преподавателей, университет становится узнаваем в международном сообществе, что повышает его рейтинг. А аккредитация магистерских программ профессиональными ассоциациями, например, **АВЕТ**<sup>22</sup> (Accreditation Board for Engineering), **EFMD** (European Foundation for Management Development)<sup>23</sup> или **American Nurses Credentialing Center (ANCC)**<sup>24</sup> повышает качество преподавания на магистерских программах по конкретной дисциплине.

Международные и региональные инструменты развития магистратуры возможно классифицировать на программы (Табл.2):

- 1) Финансирования академически успешных студентов или студентов с тяжелым материальным положением – это дает возможность привлечь в магистратуру наиболее одаренных студентов независимо от их социального статуса.
- 2) Финансирования международных академических обменов – повышает уровень студентов и преподавателей, влияет на создание инновационной академической среды в университете.

<sup>9</sup> <http://www.ceepus.info/#nbb>

<sup>10</sup> <https://www.isdb.org/get-involved/scholarship-programme>

<sup>11</sup> <https://www.bp.com/content/dam/bp/en/corporate/pdf/sustainability-report/group-reports/bp-sustainability-report-2017.pdf>

<sup>12</sup> <http://www.bsun.org/?task=projects&language=ru>

<sup>13</sup> <http://www.uni-med.net/en/projects/>

<sup>14</sup> <http://www.eua.be>

<sup>15</sup> <https://iau-aiu.net>

<sup>16</sup> <http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/enu-v-mezhdunarodnyh-organizatsiyah/assotsiatsiya-aziatskikh-universitetov/>

<sup>17</sup> <http://www.enu.kz/ru/ucheba/ushos.php>

<sup>18</sup> <http://www.enu.kz/ru/ucheba/setevoy-universitet-sodruzhestva-nezavisimykh-gosudarstv.php>

<sup>19</sup> <https://www.cems.org>

<sup>20</sup> <http://sustainability.mit.edu/international-sustainable-campus-network>

<sup>21</sup> <https://www.efmd.org/index.php/accreditation-main/equis>

<sup>22</sup> <http://www.abet.org>

<sup>23</sup> <https://www.efmd.org>

<sup>24</sup> <https://www.nursingworld.org/anc/>

- 3) Привлечения студентов магистратуры к участию в международных, региональных, страновых проектах – развивает компетенции студентов, увеличивает возможность их трудоустройства; в случае успешного финансового проекта решает финансовые сложности студентов.
- 4) Участия университетов в программах международной оценки качества программ – способствует улучшению качества программ магистратуры, способствует укреплению связей университета с вузами партнерами
- 5) Вступления университетов в различные (международные/региональные) ассоциации/союзы университетов - дает возможность университету укрепить связи и обменяться опытом с университетами партнерами, а также участвовать в социальных или научных проектах.

Страны рассматривают поддержку программ магистратуры в основном через академический обмен и выделение стипендий для студентов, преподавателей и исследователей.

Из разнообразия инструментов поддержки магистерских программ самым распространенным являются стипендиальные программы, информационные порталы для будущих иностранных абитуриентов. Кроме того, обращает на себя внимание страновой опыт развития национального законодательства (ярким примером служит Казахстан) в области образования в части признания дипломов иностранных государств и перехода к системе обучения по технологии ECTS. Развитие академических партнерств между университетами поддерживается как в рамках международных программ ERASMUS, так и в рамках национальных программ, таких как Болашак в Казахстане, стипендии фонда TÜBİTAK в Турции, стипендии агентства NAWA в Польше. В меньшей степени представлены инструменты, направленные на развитие сотрудничества с международными неакадемическими организациями (профессиональными ассоциациями, НКО), которые могут участвовать в разработке программы, предоставлять стажировку для студентов и способствовать развитию навыков, востребованных на рынке труда.

Подробный страновой анализ представлен в Таблице 3.

## **II. Страновой опыт развития и поддержки магистратуры**

### **а Восточно-европейские университеты (Чехия, Польша, Венгрия)**

Для университетов Чехии, Венгрии и Польши, представленных в рейтинге ЕЕСА QS характерна интенсивная научно-исследовательская деятельность. Все рассмотренные университеты входят в Общеввропейское пространство высшего образования, что дает им определенные преимущества: использовать кредитную систему, сотрудничать с Европейской ассоциацией университетов. Это позволяет им составлять свои программы в соответствии с европейскими стандартами. Все эти университеты активно участвуют в программах ERAMUS+ и Visegrad. Некоторые университеты взаимодействуют с европейскими фондами по конкретным проектам. Например, Варшавский технологический университет получает финансирование в рамках программы European Science Foundation для модернизации постдипломного образования и научных исследований. Университет Варшавы сотрудничает с Европейским космическим агентством, ЦЕРНом, Европейской организацией молекулярной биологии для проведения научных исследований, в которые привлекаются студенты и преподаватели магистратуры. Чешский технологический университет в Брно сотрудничает с Централно-европейским институтом технологии как в области научных исследований, так и в области разработки качественных, современных программ по техническим дисциплинам.

Характерно, что в рейтинге ЕЕСА QS более высокие места занимают «старые университеты» (Варшавский, Ягеллонский, Карлов), очевидно, за счет репутации и высокой доли студентов (около 45-64%) на программах постдипломного образования (магистерских и докторских).

Одними из общих инструментов поддержки магистерских программ для всех университетов являются стипендиальные программы. Причем, для «своих» студентов это будут программы самого университета (фонды университета+финансирование мест в магистратуре правительством), а для иностранных студентов стипендии правительственных фондов и международные программы (ERASMUS+, Fulbright, Visegrad).

Университеты организуют свои академические обмены студентов и преподавателей через программу ERASMUS+. Развивают магистерские программы на английском языке, совместные программы, в основном с европейскими университетами. Постоянное увеличение программ на английском и других европейских языках (французском, немецком, русском, украинском) делает программы магистратуры доступными для большего количества студентов.

Для технических университетов в Чехии (Чешский технический университет в Праге, Масариков университет и технический университет в Брно) характерна развитая система узко направленных научных центров и центров/офисов трансфера технологий, которые за счет привлечения фондов ЕС и международных фондов, выполняют научные проекты с привлечением студентов и преподавателей магистратуры.

В этом плане интересен опыт Чешского технического университета в Праге, на сайте которого, предлагаются услуги для студентов и предпринимателей: они могут связаться друг с другом или оставить заявку на выполнение какого-то проекта. От студентов требуется научная составляющая, а от предпринимателей – финансирование.

Некоторые университеты (Варшавский технологический, Масариков) предлагают магистерские программы дистанционного обучения. Это повышает доступность программ, а также делает университеты «видимыми» в международном образовательном пространстве.

Опосредованным инструментом привлечения студентов на программы магистратуры являются курсы языка (чешского, венгерского, польского). Закончив такие курсы, иностранные студенты могут выбирать из большего количества магистерских программ: не на всех программах преподавание ведется на английском языке.

Подборная информация по восточно-европейским университетам представлена в Таблице 4

#### **в Университеты Турции**

Для турецких университетов характерна ориентация на европейский и американский опыт развития высшего образования. Университеты активно сотрудничают с различными международными ассоциациями университетов и аккредитационными агентствами. Это может быть одной из причин достаточно высоких позиций турецких университетов в рейтингах – они узнаваемы в международном пространстве.

Одной из черт постдипломного образования в Турции является достаточно большое количество программ на английском языке и совместных программ, что позволяет университетам вписаться в международное образовательное и исследовательское пространство. Для поступления на магистерские программы все университеты требуют сдачу международного экзамена IELTS или TOEFL, а также теста GRE (характерны для американских университетов).

Турецкие университеты активно привлекают иностранных студентов и преподавателей для обучения и работы в магистратуре. Улучшение качества академического обмена и стратегия интернационализации присутствует во всех университетах.

Помимо организации академического обмена преподавателей турецкие университеты организуют курсы повышения квалификации преподавателей.

Несмотря на то, что турецкие университеты активно развивают научно-исследовательскую инфраструктуру, привлекают зарубежных преподавателей, развивают систему офисов трансферов технологий, в них небольшое, по сравнению с восточно-европейскими университетами количество студентов постдипломного образования (13-30%, исключение составляет Стамбульский технический университет, где 41% студентов postgraduate).

Подробно опыт турецких университетов проанализирован в Таблице 5.

#### **с Университеты стран Балтии**

Балтийские университеты (Тарту и Вильнюсский университет) занимают неплохие места в рейтинге QS ЕЕСА. Для университетов характерна интенсивная научно-исследовательская деятельность, они входят в Ассоциацию европейских университетов и Общоевропейское образовательное пространство. Однако эти университеты, в отличие от восточно-европейских университетов, не так активно развивают проекты по трансферу технологий с участием студентов: они не предлагают соответствующей инфраструктуры для этого, хотя в стратегии университета Тарту на 2015-2020 год эта цель прописана. Эти университеты в большей степени концентрируют свои усилия на продвижении национального языка и культуры, усилению интернационализации.

Университет Тарту гораздо активнее в создании совместных магистерских программ, чем Вильнюсский университет. Более того, совместные магистерские программы университета получили награду «Наиболее привлекательные магистерские программы» от Министерства образования и науки Эстонии. Вильнюсский университет интересен тем, что предлагает магистерские программы [International and European Union Law](#) и [Russian Studies \(Literature, Linguistics, Culture\)](#) на русском языке.

И Вильнюсский университет, и университет Тарту при разработке магистерских программ уделяют внимание проблеме трудоустройства будущих выпускников. В Вильнюсском университете развито сотрудничество с компаниями компаниями Barclays Technologies (Center Limited Lithuanian Branch), Sensor Electronics Technology Inc., Huawei Technologies Co., Ltd, Aixtron, TELE2. Сотрудничество Вильнюсского университета с CERN позволило студентам университета пройти стажировки и участвовать в международных научных проектах. Университет Тарту проводит ежегодные опросы выпускников и работодателей для того, чтобы модернизировать учебные планы в соответствии с требованиями работодателей. Также университет развивают

инфраструктуру для реализации бизнес проектов студентами и выпускниками магистерских программ.

Однако в основном усилия этих университетов сосредоточены на усилении академической мобильности и привлечении иностранных студентов посредством стипендий ERASMUS+ и стипендий, предлагаемых национальными правительствами.

Подробно опыт университетов стран Балтии проанализирован в Таблице 6.

#### **d Университеты Казахстана и Беларуси**

Университеты Казахстана в силу своего географического положения активно сотрудничают как с университетами Европы, так и с азиатскими университетами. Например, в университете Аль-Фараби действуют совместные научные лаборатории с Германией и Пакистаном. Университет им Гумилева состоит в Европейской и Азиатской ассоциациях университетов. Как казахские, так и белорусские государственные университеты полагаются на международные фонды и программы финансирования (ERASMUS+, Visegrad) при реализации крупных научных и социальных проектов. Но у казахских университетов есть своя стипендиальная программа Болашак, получая которую казахские граждане могут учиться за рубежом. Белорусские университеты такой возможности своим студентам не предоставляют.

По сравнению с восточно-европейскими и турецкими университетами и университетом Тарту (по совокупности выше 40%), доля postgraduate студентов в казахских и Белорусском университете мала и составляет от 17 до 19%.

Белорусский государственный университет в основном направляет свои усилия на академическую работу – проведению научных исследований, публикацию научных результатов. Интересным опытом университета является создание центра научных компетенций и коммуникаций, который способствуют интеграции магистрантов и аспирантов в научно-исследовательскую жизнь университета и знакомит их с правилами публикаций в высокорейтинговых научных журналах, а также на увеличение академического обмена студентов и преподавателей. Университет оказывает консультационные услуги предприятиям, но, в отличие от казахских университетов менее активен в организации сотрудничества с индустрией и бизнесом и вовлечения студентов в процессы трансфера технологий. Казахские же университеты на своей базе создают центры компаний и делятся своим опытом с другими странами. Например, Университет Аль-Фараби в рамках проекта Capacity building программы ERASMUS сотрудничает с Россией по проекту Enhancement of Higher Education and Corporate Sectors Integration in Accordance with New Social Environment, направленного на совершенствование взаимодействия университетов с бизнесом и неакадемическими партнерами. В университете Гумилева функционирует бизнес-инкубатор. Белорусские университеты, в свою очередь, реализуют экспертный проект с консорциумом европейских университетов в рамках проекта «Competencies Development in Belarusian Higher Education» (также программа Capacity building). При участии Университета Валенсии белорусские университеты модернизируют свою систему высшего образования.

Казахские университеты активно привлекают к аккредитации образовательных программ иностранные аккредитационные агентства. Например, в аккредитации 5 направлений подготовки магистратуры в университете Аль-Фараби участвует агентство «ASIIN» (Германия).

Также важно, что в Казахстане на законодательном уровне закреплено преподавание по технологии ECTS, что дает казахским университетам возможность сотрудничать с европейскими университетами в области разработки и реализации совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В Белоруссии такого законодательства нет, поэтому работа по созданию совместных программ затруднена.

Подробно опыт университетов стран Казахстана и Беларуси проанализирован в Таблице 7.



### III. Заключение

Проведенный анализ позволил выявить наиболее характерные инструменты поддержки магистратуры в университетах- лидерах рейтинга EЕСА QS.

Необходимо отметить, что наиболее очевидными инструментами являются международные или межстрановые программы поддержки, затем следуют национальные программы. Выявить институциональные инструменты поддержки магистерских программ на уровне университетов оказалось затруднительным: университеты предоставляют мало информации о таких инструментах, и о них можно делать только косвенные выводы.

На международном уровне активно действуют программы академических обменов, в которых участвуют все рассматриваемые университеты. Безусловным плюсом таких программ является активное сотрудничество университетов друг с другом, обогащение образовательного процесса за счет использования ресурсов различных университетов, использования иностранных языков студентами и сотрудниками вузов. Однако в последнее время международные программы (ERASMUS+) больший упор делают на развитие совместного сотрудничества: и если сотрудничество в академической сфере активно развивается (растет количество совместных магистерских программ), то сотрудничество с некоммерческими неакадемическими организациями развивается не так активно.

На национальном уровне правительства стран поддерживают свои интересы стипендиальными программами и грантами, поощряя талантливых студентов, преподавателей и научных сотрудников. Многие страны (Турция, Польша, Чехия, Польша, Венгрия, Эстония, Литва) тратят значительные усилия на привлечение иностранных студентов: разрабатывают информационные порталы studyin. Интересно, что мировые лидеры рейтинга QS по другим регионам (Массачусетс, Цюрих, Сингапур) тратят меньше усилий по привлечению иностранных студентов (сказывается как и репутация университетов, так и их сеть международных контактов, через которые студенты узнают о программах университетов).

Интересным инструментом поддержки магистерских программ является система аккредитации программ профессиональными организациями: с одной стороны такое сотрудничество содействует актуализации программы, ее соответствию требованиям рынка труда, а, с другой стороны, способствует трудоустройству выпускников. В принципе, вся система quality assurance служит инструментом развития программ. Особенно большое значение имеет внутренняя оценка качества программ университета, так как именно в рамках внутренней оценки университет разрабатывает свой инструмент контроля программы (это и экзаменационные процедуры, и соотношение планируемых результатов обучения к реальным, это частота пересмотра программ и их модернизации и квалификационные требования к преподавателям).

Интересным аспектом поддержки и развития магистерских программ является развитие на базе университетов научных центров совместно с научно-исследовательскими институтами и бизнес организациями: это дает возможность привлечь студентов и преподавателей к научной работе и корректировать содержание магистерских программ в соответствии с современным развитием науки.

Важным аспектом устойчивости магистерских программ согласно инструкциям Европейской комиссии является их независимость от внешнего финансирования различными фондами<sup>25</sup>. На практике не все университеты способны финансировать из своего бюджета совместные магистерские программы и академическую мобильность.

Не все университеты прямо заявляют о том, что делает их программы устойчивыми, но, изучив, их опыт можно сделать вывод, что следующие факторы косвенно влияют на устойчивость программ:

<sup>25</sup> [http://ecahe.eu/w/index.php/Portal:Joint\\_degrees\\_from\\_A\\_to\\_Z](http://ecahe.eu/w/index.php/Portal:Joint_degrees_from_A_to_Z)

- 1) “Visibility” программы – информация о программе легкодоступна и понятна для студентов
- 2) Актуальное содержание программы – содержание программы отражает современное; состояние развития науки в данной области и отвечает требованиям современного рынка труда;
- 3) Уникальное содержание программы – университет использует свои сильные стороны, специфику научных исследований для разработки программы;
- 4) Развитая сеть партнерств университета с другими университетами, научными центрами, бизнес предприятиями, НКО – такое сотрудничество позволяет привлечь студентов и преподавателей к реализации реальных научно-исследовательских проектов, тем самым повысив уровень преподавания на программе. Это также способствует трудоустройству студентов и возможности привлечения дополнительных средств университетом;
- 5) Процедура организации учебного процесса (вступительные требования, использование системы ECTS, современная инфраструктура для студентов);
- 6) Система поддержки преподавателей программы – курсы повышения квалификации, возможности обмена опытом, гранты на исследования в педагогике;
- 7) Система поддержки студентов – наличие центров развития академических навыков, развитие карьеры, психологическое консультирование – это дает возможность привлечь и удержать студентов, обучающихся на программе
- 8) Процедура аккредитации программ в соответствии международными требованиями (например, Европейской комиссии) – это делает доступными академические обмены, упрощает процедуры создания совместных программ с другими университетами;
- 9) Интенсивная научная деятельность – многие университеты рассматривают магистратуру как ступень подготовки к обучению по программе PhD, в крупных научно-исследовательских университетах есть ресурсы для разработки современных, междисциплинарных магистерских программ.
- 10) Наличие собственной стратегии развития университета и стратегии интернационализации – это позволяет ставить университету формулировать свои цели развития, в том числе развития магистерских программ.

#### IV. Приложения

Таблица 1. Список университетов, вошедших в анализ (рейтинг QS 2018, ЕЕСА)

№	Название университета	Страна
1	Карлов университет (Charles University)	Чехия
2	Университет Тарту (University of Tartu)	Эстония
3	Университет Варшавы (Warsaw University)	Польша
4	Босфорский университет ( <a href="#">Bogaziçi Üniversitesi</a> )	Турция
5	Чешский технический университет в Праге (Czech Technical University in Prague)	Чехия
6	Ближневосточный технический университет (Middle East Technical University)	Турция
7	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Al-Farabi Kazakh National University)	Казахстан
8	Университет Билкент (Bilkent University)	Турция
9	Ягеллонский университет (Jagiellonian University)	Польша
10	Университет Коч (Koc University)	Турция
11	Университет Сабанжи (Sabanci University)	Турция
12	Масариков университет (Masaryk University)	Чехия
13	Вильнюсский университет (Vilnius University)	Литва
14	Варшавский технологический университет (Warsaw University of Technology)	Польша
15	Белорусский государственный университет (Belarusian State University)	Беларусь
16	Технологический университет в Брно (Brno University of Technology)	Чехия
17	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (L.N.Gumilyov Eurasian National University)	Казахстан
18	Стамбульский технический университет (Istanbul Technical University)	Турция
19	Университет г. Сегед (University of Szeged)	Венгрия
20	Будапештский университет технологии и экономики (Budapest University of Technology and Economics)	Венгрия

**Таблица 2. Инструменты поддержки магистратуры в странах-лидерах (рейтинг QS 2018, ЕЕСА)**

<b>Инструмент</b>	<b>Страна</b>	<b>Цели</b>
Стипендиальные программы правительства (как правило, Министерства образования и Министерства иностранных дел)	Эстония, Чехия, Польша, Турция, Казахстан, Литва, Венгрия	Привлечение талантливых иностранных студентов на магистерские программы
Информационные порталы_ об обучении в стране, программах, вступительных требованиях, плате за обучение и т.д. <a href="http://studyinhungary.hu">http://studyinhungary.hu</a> <a href="http://www.go-poland.pl">http://www.go-poland.pl</a> <a href="http://www.studyinestonia.ee">www.studyinestonia.ee</a> <a href="https://www.studyin.cz/">https://www.studyin.cz/</a> <a href="http://www.studyinlithuania.lt/">http://www.studyinlithuania.lt/</a> <a href="http://studyinturkey.gov.tr/pages/admission">http://studyinturkey.gov.tr/pages/admission</a> (Беларусь и Казахстан не разработали таких порталов)	Венгрия, Польша, Эстония, Чехия, Литва, Турция	Продвижение университетов в международном пространстве Получение дополнительного финансирования университетами за счет оплаты обучения студентами Продвижение национального языка и культуры
Развитие связей с иностранными университетами/научно-исследовательскими институтами (как правило, за счет международных или межстрановых программ, например ERASMUS, взаимодействия университетов с европейской ассоциацией университетов)	Эстония, Чехия, Польша, Турция, Казахстан, Литва, Беларусь, Венгрия	Привлечение иностранных преподавателей к разработке программ Улучшение качества преподавания Обеспечение актуальности программ Повышение академической мобильности преподавателей и студентов Совершенствование системы внутренней оценки качества
Развитие связей с неакадемическими организациями (например, Вышеград - проекты с туристическими организациями, НКО, музеями, библиотеками; ТГС Латвия-Литва-Беларусь – проекты по трудоустройству, укрепление местного самоуправления)	Литва, Беларусь, Польша, Чехия, Венгрия	Предоставление стажировок для студентов Актуализация практических модулей программ Совершенствование инфраструктуры университетов
Совершенствование национального законодательства в области образование	Эстония, Чехия, Польша, Турция, Казахстан, Литва, Беларусь, Венгрия	Возможность признания дипломов других стран Обеспечение законодательной базы для использования ECTS Возможность выдачи Diploma Supplement

Таблица 3. Развитие магистратуры в странах-лидерах рейтинга ЕЕСА QS<sup>26</sup>

Страна	Ведомство, отвечающее за высшее и постдипломное образование	Законодательство в области высшего образования	Типы программ магистратуры	Приоритетные направления высшего образования (магистратуры)/развития высшего образования	Участие страны в международных программах поддержки высшего образования	Национальные программы поддержки магистратуры
Эстония	Министерство образования и науки <sup>27</sup>	Стратегия интернационализации высшего образования <sup>28</sup> Стратегия Knowledge-based Estonia 2014-2020 Закон о признании двойных и совместных дипломов <sup>29</sup>	Программы магистратуры относятся к программам высшего образования второго цикла. Длительность обучения – 2 года Кредитная система Аккредитация программ согласно европейским требованиям Входит в европейское образовательное пространство. Обучение в магистратуре на эстонском и английском языках.	Эстонский язык и культура Изучение иностранных языков (преимущественно европейских) Научные исследования (экология, ИКТ, медицина, биотехнологии) Интернационализация высшего образования и исследований Экспорт программ высшего образования Автономность высших учебных заведений Увеличение количества совместных программ обучения Увеличение количества	ERASMUS Балтийский университет Фулбрайт Программы шведского института (Visby)	Программы Министерства образования и исследований Эстонии и фонда Архимедас <sup>30</sup> : Учись в Эстонии – программа привлечения иностранных студентов <a href="http://www.studyinestonia.ee">www.studyinestonia.ee</a> предоставляющая гранты для обучения студентам бакалавриата, магистратуры и гранты на исследования Гранты правительства (через Министерство образования) <sup>31</sup> 1) стипендия по результатам обучения (для уже поступивших студентов)

<sup>26</sup> Анализ проведен в августе 2018 г. Учитывались данные рейтинга [ЕЕСА 2018](https://www.efmd.com/rankings/qs)

<sup>27</sup> <https://www.hm.ee/ru>

<sup>28</sup> [Higher Education Internationalisation Strategy 2006-2015](https://www.hm.ee/ru)

<sup>29</sup> University Act <https://www.riigiteataja.ee/en/eli/521032014002/consolide>

<sup>30</sup> <http://archimedes.ee/en/archimedes-foundation>

<sup>31</sup> <https://www.hm.ee/ru/deyatelnost/vysshee-obrazovanie/uchebnoe-posobie-stipendii-i-kredit-na-obrazovanie>

				профессуры и преподавателей, получивших степень за рубежом		2) стипендия по специальности (прежде всего технические) 3) стипендия для студентов с особыми нуждами
<b>Чехия</b>	Министерство образования, молодежи и спорта <sup>32</sup>	Акт о высшем образовании/Higher Education Act Стратегия развития высшего образования /Strategic Plan for Higher Education Institutions 2016–2020 Акт о высшем образовании и государственное регулирование/ The Higher Education Act And Government Regulation on standards for accreditation in higher education Закон об аккредитации в высшем образовании <sup>33</sup>	Магистратура продолжающаяся – на базе бакалавриата. Длительность – 2 года. Магистратура по новой специальности - 4-6 лет. Кредитная система Аккредитация программ согласно европейским требованиям. Обучение в магистратуре на чешском и английском языках. По некоторым программам (в основном иностранные языки) обучение может быть на немецком, французском, русском. Входит в	Интернационализация высшего образования (как минимум 10% магистрантов должны пройти обучение за рубежом как часть их программы обучения) Чешский язык и культура ИКТ	ERASMUS Вышеград СЕЕPUS Фулбрайт	Стипендии правительства для иностранцев из развивающихся стран – обучение на магистерских программах на чешском языке (стипендии для 10 развивающихся стран) <sup>34</sup> Стипендии правительства в рамках международных соглашений (например, программа обмена АКТИОН с Австрией; программы обмена студентами и преподавателями с более 20 странами) <sup>35,36</sup> Гранты для соотечественников за рубежом, направленные на изучение чешского языка и культуры (в том

<sup>32</sup> <http://www.msmt.cz/?lang=2>

<sup>33</sup> <http://www.msmt.cz/areas-of-work/tertiary-education/the-higher-education-act?lang=2>

<sup>34</sup> <http://www.msmt.cz/file/47878/>

<sup>35</sup> <http://www.msmt.cz/eu-and-international-affairs/aktion-programme>

<sup>36</sup> <http://www.msmt.cz/file/44035/>

			общевропейское пространство высшего образования			числе в рамках магистерских программ) <sup>37</sup>
<b>Польша</b>	Министерство науки и высшего образования Совет по высшему образованию Государственная комиссия по аккредитации	Закон о высшем образовании	Программы магистратуры относятся ко второму циклу высшего образования. Длительность обучения 1,5-2 года Кредитная система Аккредитация программ согласно европейским требованиям Входит в европейское образовательное пространство Обучение в магистратуре на польском и английском языках.	Интернационализация (при министерстве создано Агентство по академическому обмену NAWA <sup>38</sup> ) Польский язык и культура Научные технологии	ERASMUS Вышеград СЕЕРУС Балтийский университет Фулбрайт ТГС Польша-Беларусь-Украина	Министерство науки и высшего образования и Министерство иностранных дел Польша учредила стипендии Stefan Banach И Ignacy Łukasiewicz <sup>39,40</sup> - обучение для иностранцев в магистратуре на польском языке по техническим специальностям, экономике и медицине Для исследователей, институтов агентство NAWA предлагает большое количество стипендий на исследования, развитие партнерств между вузами, а также программы для ученых возвращающихся из-за рубежа. Портал <a href="http://www.go-poland.pl">http://www.go-poland.pl</a> для

<sup>37</sup> <http://www.msmt.cz/eu-and-international-affairs/support-for-compatriot-communities-abroad>

<sup>38</sup> <https://nawa.gov.pl/en/>

<sup>39</sup> <https://nawa.gov.pl/en/students/foreign-students/the-stefan-banach-scholarship-programme>

<sup>40</sup> <https://nawa.gov.pl/en/nawa-programmes/28-the-ignacy-lukasiewicz-scholarship-programme>

						привлечения иностранных студентов на обучение
<b>Турция</b>	Совет по высшему образованию (Council for Higher Education)	Конституция Турции Закон о высшем образовании	2 типа: Магистерская программа с защитой диссертации и без защиты диссертации. Длительность обучения – 2 года. Обучение в магистратуре на турецком и английском языках.	Интернационализация, развитие международных партнерств в рамках магистерских программ	ERASMUS Исламский банк развития Фулбрайт	Турецкое правительство выдает стипендии Türkiye Scholarships <sup>41</sup> для иностранцев и исследователей для обучения в магистратуре и проведение научных исследований Стипендии направлены на молодежь. Стипендия фонда TÜBİTAK <sup>42</sup> направлена на финансовую поддержку как национальных, так и иностранных студентов бакалавриата, магистратуры и исследователей. Также фонд поддерживает программы сотрудничества университетов, научных исследований, сотрудничества научных организаций и бизнеса.

<sup>41</sup> <https://www.turkiyeburslari.gov.tr/en/english-home/>

<sup>42</sup> <http://www.tubitak.gov.tr/en>.



<b>Казахстан</b>	Министерст во образования и науки	Закон об образовании Стратегический план Министерства образования и науки на 2017-2021 гг. Закон о статусе «Назырбаев Фонд» Приказ МОН об утверждении правил обучения по кредитной технологии обучения Национальная стратегия интернационализации	Длительность обучения 2 года Кредитная система обучения Обучение в магистратуре на казахском, русском и английском языках.	Обучение на трех языках (казахском, русском, английском) Преимущественно поддерживать программы магистратуры в области технических наук, ИКТ, биотехнологии, медицины, педагогики Поддержка академической мобильности Учитывать потребности рынка труда при составлении программ магистратуры Развивать независимую аккредитацию программ магистратуры – в будущем перейти от государственной аттестации программ к независимой аттестации.	ERASMUS Исламский банк развития Фулбрайт	Стипендия Болашак <sup>43</sup> для обучения за рубежом студентов, научных сотрудников, деятели культуры. Оператор – Центр международных программ. Гранты фонда Назырбаева <sup>44</sup> для одаренных студентов, также фонд поддерживает проекты университетов и межуниверситетское сотрудничество.
<b>Литва</b>	Министерст во образования и науки  Совет по высшему образованию	Закон о высшем образовании Закон о высшем образовании и исследованиях	Программы магистратуры относятся ко второму циклу высшего образования. Длительность обучения - 2 года Кредитная система Аккредитация	Тесное сотрудничество с ЕС и организация системы образования в соответствии с европейскими требованиями	ERASMUS Балтийский университет Фулбрайт Соглашение о сотрудничестве более чем с 30 странами ТГС Латвия-	Государственное финансирование мест обучения в магистратуре. Социальные стипендии – для малообеспеченных студентов. Стипендии

<sup>43</sup> <https://www.bolashak.gov.kz/ru/>

<sup>44</sup> <http://foundation.kz>

	Центр оценки качества программ высшего образования		программ согласно европейским требованиям Входит в европейское образовательное пространство Обучение в магистратуре на литовском и английском языках.		Литва-Беларусь	Министерства образования для студентов из центрально-европейских и азиатских стран для обучения в магистратуре. <sup>45</sup>
<b>Беларусь</b>	Министерство образования республики Беларусь	Кодекс Республики Беларусь об образовании  Программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы	Магистратура относится ко второй ступени высшего образования. Обучение длится 2 года В основном обучение ведется на русском языке, но некоторые программы магистратуры (бизнес, ИКТ, экономика) преподаются на английском.	Медицина Педагогика ИКТ Сельское хозяйство	ERASMUS Вышеград Балтийский университет Фулбрайт ТГС Латвия-Литва-Беларусь	Государственные стипендии – для одаренных студентов, студентов со специальными потребностями и социальные стипендии. Также именные стипендии президента Лукашенко – для граждан Беларуси.
<b>Венгрия</b>	Министерство национальных ресурсов Венгерский комитет по аккредитации и программ высшего образования	Закон о государственном образовании Закон о высшем образовании	Программы магистратуры относятся ко второму циклу высшего образования. Длительность обучения - 2 года Кредитная система Аккредитация программ согласно	Венгерский язык и культура Интернационализация высшего образования Устойчивое развитие	ERASMUS Вышеград СEEPUS Фулбрайт	Государственные стипендии для венгерских студентов. Портал <a href="http://studyinhungary.hu">studyinhungary</a> предоставляет информационную поддержку для иностранных студентов <a href="http://studyinhungary.hu">http://studyinhungary.hu</a> Министерство

<sup>45</sup> <http://stipendijos.lt/en/scholarships/scholarships-1/full-time-master-degree-studies>

			европейским требованиям Входит в европейское образовательное пространство Обучение в магистратуре на венгерском и английском языках.			национальных ресурсов финансирует обучение иностранцев студентов в магистратуре и докторантуре на конкурсной основе. Также ряд мест в магистратуре финансируется за счет двусторонних соглашений с иностранцами вузами.
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 4. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах стран Восточно Европы

Университет	Статистика	Магистратура	Инструменты поддержки магистратуры	Планируемые результаты	Полученные результаты	Устойчивость магистратуры	Экономический и нематериальный эффект
Карлов университет (государственный)	300 программ постдипломного образования 49236 студентов 8480 иностранных студентов 64% postgraduate students Бюджет – 8,9 чешских крон 317 место в рейтинге	Магистерские программы на английском, русском, французском, немецком языках. Университет предлагает программы по широкому спектру гуманитарных, технических и социальных дисциплин (на факультетах теологии, медицины, фармации, физики и математике, социальных наук, факультет гуманитарных наук и факультете искусств). Используется кредитная система. Университеты партнеры программ	1) Программы академического обмена студентов и преподавателей ERASMUS 2) Стипендии государственные и стипендии отдельных факультетов университета (математики, (ИКТ и компьютерная лингвистика) 3) совместные программы (например, с лондонским университетским колледжем) 4) Привлечение студентов и преподавателей к работе над проектами в офисе трансфера технологий	Создание привлекательных для чешских и иностранных студентов учебных программ. Создание условий обучения и преподавания привлекательных для студентов и преподавателей, как чешских, так и иностранных. Использование современных технологий в преподавании. Создание учебных ресурсов в среде moodle. Использование надежных инструментов оценивания качества программ.		Программы магистратуры устойчивы за счет общеевропейской системы оценивания качества программ, активного участия университета в программе ERASMUS.	

		<p>двойных дипломов:          Universität Regensburg, École des hautes études en sciences sociales (Paris), Università degli studi di Catania (Italy), Roehampton University (London), University College London, University of Helsinki, University Higher School of Economics (Moscow), Université de Toulouse le Mirail, Université Catholique de Louvain-la-Neuve (Belgium)</p>					
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки магистратуры</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Устойчивость магистратуры</b>	<b>Экономический и нематериальный эффект</b>
Университет Варшавы (государственный)	40298 студентов 3157 иностранных студентов 45% postgraduate 394 место в рейтинге QS	3 MBA программы. 17 магистерских программ на английском языке. Более 100 магистерских программ. Больше всего программ по	1) Международное партнерство с университетами ассоциациями университетов (European University Association); 2) Стипендии для студентов: самого			Сотрудничество с европейской ассоциацией университетов, использование кредитной системы гарантирует, что программы магистратуры	

		<p>прикладной лингвистике, экономике, информатике. 29 программ двойных дипломов. Обучение ведется на факультетах прикладной лингвистики, колледжа Liberal Arts, факультета социологии, археологии, биологии, химии, экономических наук, образования, географии и регионоведения, геологии, истории, права, менеджмента, математике, иностранных языков, восточных языков, философии, физики, психологии.</p>	<p>университета, стипендии польского правительства (Stefan Banach; Ignacy Łukasiewicz) и европейские стипендии (Erasmus, Visegrad)  3) привлечение преподавателей и студентов к исследованиям (гранты Европейского совета по исследованиям, гранты Visegrad, Horizon2020 European Space Agency (ESA), European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research (COST), Humanities in the European Research Area (HERA), European Organization for Nuclear Research (CERN), European Molecular Biology Organization (EMBO), AXA Research Fund, Polish-German Science-Foundation, National Science Foundation (NSF) – USA, Office of Naval Research (ONR) – USA, The Polish-American Freedom Foundation,</p>			соответствуют европейским стандартам.	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

			Rothschild Foundation, Chiang Ching-kuo Foundation 4) развитие академической мобильности				
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки магистратуры</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Получе нные результ аты</b>	<b>Устойчивость магистратуры</b>	<b>Эконом ический и нематер иальны й эффект</b>
Чешский технический университет в Праге (государственн ый)	21000 студентов 39% postgraduate 3189 иностранных студентов 531-540 место в рейтинге	Все магистерские программы аккредитуются Министерством образования молодежи и спорта в соответствии с европейскими стандартами. Обучение в магистратуре ведется на факультетах инженерно- строительном, медицинской инженерии, электронной инженерии, архитектуры, факультета транспорта,	У университета сильно развито научно- исследовательское направление и взаимодействие с бизнесом и индустрией. Департамент внешних отношений в университете организует партнерство индустрии и студентов: потенциальные партнеры могут связываться со студентами и предлагать проекты для магистерской диссертации. Этим занимается Программа STU Mentoring, которая направлена на сотрудничество			Сотрудничество факультетов университета с соответствующими международными профессиональными ассоциациями повышает качество и актуальность программ магистратуры	

		<p>факультета биомедицинской инженерии, ядерной физики и информационных технологий. Используется система кредитов. Магистерские программы предлагаются на чешском, английском и русском языках. При факультетах имеются научные центры, которые сотрудничают с международными или европейскими профессиональными организациями (например, European Alliance for Medical and Biological Engineering and Science; International Association for Cryptographic Research; European Rail Research Network of Excellence; International Radiation Physics</p>	<p>студентов с предприятиями и организациями. Программа бесплатная, но существует конкурсный отбор. Существует ряд стипендий университета и европейских. Университетские стипендии присуждаются одаренным или нуждающимся студентам. Университет присуждает отдельные стипендии за научную работу. Развита система академического обмена в рамках программы ERASMUS</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--



Университет	Статистика	Магистратура	Инструменты поддержки магистратуры	Планируемые результаты	Полученные результаты	Устойчивость магистратуры	Экономический и нематериальный эффект
Ягеллонский университет (государственный)	38860 студентов 55% postgraduate 2494 иностранных студентов 170 master programmes 411 место в рейтинге QS	Программы на английском, польском, украинском языках Новые программы по cultural management, Korean studies, intellectual property, international security, environmental protection and management Программы двойного диплома с Aston University, Kobe University, Strasburg University, Padova, Vienna, Tartu, UCL, Universidade Católica Portuguesa, Glasgow Программы магистратуры на факультетах права; медицины; фармации;	1) Различные грантовые программы: программы университета, программы польского правительства (и европейские программы (Erasmus, Visegrad). 2) Академический обмен студентов и преподавателей 3) Вовлечение студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность. В университете функционируют Центр инноваций, Центр трансфера технологий, бизнес инкубатор.				

		философии; истории; филологии; полонистики; физики, астрономии и компьютерных наук; математики; биологии; химии; менеджмента; политологии; биохимии, биофизики и биотехнологии; международных отношений; геологии и географии.					
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки магистратуры</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Получе нные результ аты</b>	<b>Устойчивость магистратуры</b>	<b>Эконом ический и нематер иальны й эффект</b>
Масариков университет	Масариков университет 571-580 место в рейтинге QS 27681 студентов 52% - postgraduate 6444 иностранные студенты	Программы магистратуры длительностью 1 или 2 года. Обучение на чешском и английском языках. Кредитная система обучения. Программы двойного диплома с университетами	1) Программы академического обмена в рамках ERASMUS, Visegrad, Fulbright. 2) Стипендии для одаренных студентов от университета; Стипендии для молодых исследователей от Technology Agency of the Czech Republic /	Актуальные магистерские программы. Высокое качество обучения на магистерских программах, отвечающее международным стандартам. Увеличение количества	85% трудоустроенных по специальности студентов в	Стратегия университета предусматривает постоянный пересмотр магистерских программ с учетом их актуальности, соответствия требованиям рынка труда и европейским стандартам качества;	

		Австрии, Германии, Венгрии, Словакии. Обучение на факультетах права, социальных наук, медицины, естественных наук, гуманитарных наук, образования, экономики, информатики, спорта.	ZETA; стипендии от муниципалитета Брно для студентов и преподавателей, занимающимися проектами в области культуры. 3) привлечение студентов и преподавателей к работе научно-технического центра <a href="#">CEITEC</a> 4) Привлечение и студентов, преподавателей и научных сотрудников к участию в крупных европейских проектах 5) стратегия интернационализации университета: увеличение количества иностранных преподавателей и студентов; увеличение количества магистерских программ, преподаваемых на иностранных языках	программ дистанционного обучения. Увеличение количества студентов бакалавриата из других университетов на программах магистратуры Масарикова университета		привлечение иностранных студентов и преподавателей на программы магистратуры положительно влияет на устойчивость магистерских программ.	
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки магистратуры</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Устойчивость магистратуры</b>	<b>Экономический и нематер</b>

							Ключевые и эффект
Варшавский технологически й университет	601-650 в рейтинге 36092 студентов 35% постдипломн ые студенты 1748 иностранн ые студенты	Программы магистратуры ведутся на польском и английском языках. Программы предлагаются на факультетах социальных наук, архитектуры, машиностроения, химической технологии, химии, инженерно- строительном, электронной инженерии, электроники и информационных технологий, охраны окружающей среды, геодезии и картографии, математики, ИКТ, мехатроники, физики, аэронавтики, транспорта экономики и школы бизнеса. Университет также предлагает	1) Разнообразные стипендии для студентов, как иностранн ых, так и польских. Стипендии от университета, польского правительства (стипендии Ignacy Łukasiewicz); европейские стипендии (ERASMUS, Visegrad) и американские (Fulbright) 2) интернационализация магистерских программ 3) Софинансирование университета в рамках программы European Science Foundation, что гарантирует качество преподавания и на программах и их соответствие требованиям рынка труда; 4) привлечение студентов и преподавателей к			Магистерские программы устойчивы за счет взаимодействия университета с европейскими структурами, участия в программах европейского фонда, что гарантирует качество преподаваемых программ.	

		программы дистанционного образования в области ИКТ.	работе в исследовательских центрах университета (Centre for Pre-Clinical Research and Technologies (CePT) Centre for Advanced Materials and Technologies Centre for Innovation and Technology Transfer Management)				
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки магистратуры</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Устойчивость магистратуры</b>	<b>Экономический и нематериальный эффект</b>
Технологический университет в Брно	651-700 в рейтинге 19240 студентов 5298 студентов на магистерских программах Иностранных студентов 1123	Длительность программ 2 года. Преподавание ведется на чешском и английском языках.  В университете 23 аккредитованных магистерских программы, 8 программ на иностранных языках  Университет предлагает	1) Академический обмен студентов и преподавателей; 2) вовлечение студентов и преподавателей в работу научно-исследовательских центров университета Central European Institute of Technology CEITEC и Central European Institute of Technology CEITEC. ADMAS Centre				

		<p>программы на факультетах строительном, архитектуры, электронной инженерии, химии, бизнеса и менеджмента, факультете изящных искусств, ИКЕ, судебной инженерии,</p>	<p>Advanced Materials, Structures and Technologies NETME Centre New Technologies for Mechanical Engineering CVVOZE Centre Centre for Research and Utilization of Renewable Energy, Centre Centre for Sensor, Information and Communication Systems 3) Наличие университетских стипендий, стипендий чешского правительства и стипендий ЕС для талантливых студентов.</p>				
<p>Университет г. Сегед (государственный)</p>	<p>17653 студентов 43% postgraduates 3433 иностранных студентов 470 место в рейтинге QS Университет называют – зеленым университетом, так как использует солнечные</p>	<p>Программы магистратуры ведутся на венгерском, английском, немецком, французском, русском языках. 284 программ постдипломного образования  В университете действуют программы обмена: ERASMUS, Campus</p>	<p>1) Стипендии Венгерского правительства (The Stipendium Hungaricum Scholarship) 2) Программы обмена (европейские) 3) привлечение студентов в центр научных исследований, где приоритетными направлениями являются нейробиология, экология, химия, нанотехнология,</p>	<p>Дать выпускникам качественное образование, отвечающие требованиям современного рынка труда</p>			

	батерии и геотермальную энергию в кампусе.	Mundi, Ceerus.  Также на базе университета функционирует институт Конфуция и центр франкофонии, через которые также организуются академические обмены студентов и преподавателей.  В университете работает Research and Development Centre, финансируемый Европейским советом по исследованиям	лазерная физика, иммунология, фармакология, биотехнология 4) Центр карьеры, помогающий в трудоустройстве выпускников				
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки магистратуры</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Устойчивость магистратуры</b>	<b>Экономический и нематериальный эффект</b>
Будапештский университет экономики и технологии (государственный)	801-1000 место в рейтинге, 19997 студентов 30%	Магистерские программы в области ИКТ, сельского хозяйства, биотехнологии, инженерии,	1)Международны партнерства: ATHENS (Advanced Technology Higher Education Networks/Socrates)	Качественная подготовка выпускников, соответствующая современным требованиям рынка		Магистратура устойчива за счет постоянного обновления программ; интенсивного	

	<p>postgraduate 1405 иностраннных студентов</p>	<p>экономики, менеджмента. 42 магистерских программы Обучение ведется на венгерском и английском языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)</li> <li>• CESAER (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research)</li> <li>Conference of Rectors and Presidents of European Universities of Technology</li> <li>Cooperation Platform of Central and East European Metropolitan Universities of Technology, EUA (European University Association),</li> <li>SEFI (European Society of Engineering Education),</li> <li>T.I.M.E. (Top Industrial Managers for Europe),</li> <li>4TU League (regional cooperation of BME, CTU in Prague, SUT in Bratislava, TU Vienna)</li> <li>2) Привлечение лучших студентов магистратуры к преподаванию</li> <li>3) Привлечение студентов магистратуры в научно-</li> </ul>	<p>труда.</p> <p>Интенсивная интернационализация программ</p>		<p>академического обмена студентов и преподавателей, востребованности выпускников на рынке труда.</p>	
--	---	--	---	---	--	---	--



			<p>исследовательские проекты, проводимые университетскими исследовательскими центрами и Центром сотрудничества университета и индустрии</p> <p>4) Проведение повышения квалификации преподавателей внутри университета</p> <p>5) Увеличение количества программ на английском языке</p> <p>6) Стипендии как для иностранных, так и для венгерских студентов</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Таблица 5. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах Турции

Университет	Статистика	Магистратура	Инструменты поддержки	Планируемые результаты	Полученные результаты	Устойчивость магистратуры на уровне университета	Экономический и нематериальный эффект
Босфорский университет/Bogaziçi University (государственный университет)	5042 – количество postgraduate студентов 17124 – количество студентов 65 программ магистратуры 868 иностранных студентов 349 соглашений с международными университетами и 571-580 место в QS рейтинге	В рейтинге QS университет отмечен как университет с высокой долей исследовательских работ. Предлагаются программы магистратуры с защитой диссертации и без. В большинстве случаев магистратура рассматривается как подготовка к PhD. Программы преподаются как на факультетах, так и в научно-исследовательских центрах У некоторых	1) Международное партнерство с ассоциациями университетов (International Association of Universities, European Association of Universities, Black Sea Universities Network) 2) Аккредитация инженерных программ АБЕТ <sup>46</sup> (американское аккредитационное агентство) 3) Технопарк, который ориентируется на проекты в области туризма – представляет площадку для студенческих проектов 4) Офис трансфера	Использование новаторских методов в преподавании. Укрепление научного потенциала. Обучение молодежи для создания лучшего будущего	Среди преподавателей университета – студенты прошедшие обучение в университете на магистерских программах и получившие докторскую степень в американских или европейских университетах. В университете работает клуб выпускников университета (бакалавриата и магистратур	Программы магистратуры проходят проверку в Совете по высшему образованию; некоторые программы аккредитуются независимыми организациями, что гарантирует их качество и востребованность на рынке труда.	

<sup>46</sup> <http://www.abet.org>

		<p>преподавателей факультетов помимо академического опыта, опыт практической работы (инженерами, менеджерами).          Магистратура по точным наукам и инженерии наиболее популярна (поступает большее количество студентов)</p>	<p>технологий – с которым сотрудничают факультеты и научные институты университета. В работе офиса трансфера технологий активно участвуют студенты и преподаватели магистратуры.          5) Офис академической мобильности работает в двух направлениях: организует учебу турецких студентов зарубежом в рамках действующих государственных и международных программ и занимается иностранными студентами, приехавшими в университет.</p>		<p>ы), участвующий в жизни и проектах университета .</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

Университет	Статистика	Магистратура	Инструменты поддержки	Планируемые результаты	Полученные результаты	Устойчивость магистратуры на уровне университета	Экономический и нематериальный эффект
Ближневосточный технический университет/Middle East Technical University (государственный университет)	8250 – количество postgraduate студентов 27000 – количество студентов 105 программ магистратуры 1569 иностранных студентов 551-560 место в QS рейтинге	Язык обучения на всех программах этого университета – английский. Университет предлагает программы двойных дипломов с европейскими и американскими университетами (7 программ). Есть онлайн программы. Критерии поступления на магистерскую программу: IELTS, GRE, успеваемость на бакалавриате. У студентов есть возможность посетить подготовительные курсы при	1) Активное участие университета в европейских проектах (ERASMUS, Socrates, Erasmus Mundus 2) Развитый технопарк TEKNOKENT в рамках которого студенты и преподаватели магистратуры могут участвовать в научных исследованиях и заниматься бизнесом, организовывать startups 3) В университете находится центр продвинутого обучения и преподавания, где преподаватели университета могут принять участие в семинарах по		Университет реализовал более 325 международных проектов, в которых принимали участие преподаватели и сотрудники университета  Технопарк реализовал более 1200 проектов с участием студентов и преподавателей магистратуры	Программы магистратуры проходят проверку в Совете по высшему образованию, что гарантирует их качество.  Сотрудничество с крупнейшими иностранными университетами международным и корпорациями гарантирует актуальность программ и их востребованность на рынке труда.	В результате работы технопарка и офиса трансфера технологий получен доход более 8 млн турецких лир.

		университете, если их уровень английского языка ниже требуемого (IELTS 6.0).	новым методам и технологиям обучения. Центр также организует процедуры peer evaluation, где преподаватели могут оценить друг друга. Центр также проводит семинары по академическим навыкам для студентов бакалавров и магистрантов. 4) Программы стажировки для студентов в AIESEC, IAESTE, HUAWEI, BOEING, CERN				
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Устойчивость магистратуры на уровне университета</b>	<b>Экономический и нематериальный эффект</b>
Университет Коч/Кос University (частный университет)	4812 студентов 25% - иностранные студенты 29 программ постдипломного образования 60% получают	Программы магистратуры осуществляются на турецком и английском языках. Все программы университета аккредитуются	1) Международная аккредитация программ 2) Стратегия интернационализации университета, направленная как на привлечение иностранных	Интернационализация магистерских программ (интеграция иностранных студентов в жизнь кампуса). Увеличение количества	Высокое место в рейтинге магистерских бизнес программ	Аккредитация программ профессиональными и международными организациями гарантирует их качество и востребованность	

	<p>стипендии 93 место в международно м рейтинге бизнес школ</p>	<p>EQUIS (The European Quality Improvement System). Программы по менеджменту аккредитуются в системе EFMD (European Foundation for Management Development). Магистерские программы для медсестер аккредитуются American Nurses Credentialing Center (ANCC). Аккредитация MUDEK для инженерных программ. Постдипломная школа бизнеса университета входит в ассоциацию CEMS (The Global Alliance in Management Education),</p>	<p>студентов и преподавателей, так и на обучение/стажировки студентов и преподавателей 3) Краткосрочные летние школы/курсы посредством которых привлекают потенциальных студентов на магистерские программы 4) Участие в международных ассоциациях бизнес школ 5) Совместные магистерские программы с американскими и европейскими университетами 6) Приглашение на программы магистратуры известных специалистов для проведения мастер-классов 7) Различные стипендии для</p>	<p>магистерских программ на онлайн платформах</p>		<p>ь на рынке труда. Разнообразие международных партнеров позволяет совершенствовать программы в соответствии с современными требованиями</p>	
--	---	--	--	---	--	---	--

		который объединяет бизнес школы и компании. Университет также состоит в ассоциациях Advance Collegiate Schools of Business; Global Business School Network (GBSN)	студентов				
<b>Университет</b>	<b>Статистика</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Инструменты поддержки</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Устойчивость магистратуры на уровне университета</b>	<b>Экономический и нематериальный эффект</b>
Университет Сабанжи/Sabancı University (частный)	13% postgraduate студентов 3178 студентов 341 – иностранные студенты 46 graduate programs (магистерские программы без диссертации и с диссертацией)	Программы преподаются на турецком и английском языках. Для поступления в магистратура помимо результатов обучения на бакалавриате необходимо сдать международный экзамен по английскому	1) Стипендии для студентов магистратуры, участвующих в научно-исследовательских проектах 2) Центр академической поддержки студентов, где развивают академические навыки студентов и участвуют в академическом письму а также	1) Улучшение интернационализации, в том числе за счет привлечения иностранных студентов и преподавателей 2) Увеличение объема научных исследований за счет привлечения студентов магистратуры и преподавателей 3) Привлечение и удержание лучших		Наличие структур координирующих программы на уровне университета (Graduate School Board).  Наличие различных научно-исследовательских центров и институтов, куда привлекаются студенты и	Студенты бакалавриата и магистратуры участвуют в проектах Civic Involvement Projects, которые улучшают качество жизни в обществе (проекты с детьми, инвалидами, проекты по защите прав

		языку. На программах используется кредитная система. Содержание программы, экзамены утверждаются Graduate School Board	проводят индивидуальные консультации в случае необходимости 3) Организация академической мобильности студентов	преподавателей и исследователей		преподаватели, повышает качество преподавания и обучения на факультетах.  Проекты с местными НКО гарантируют востребованность навыков, полученных студентами в магистратуре.	животных).
Стамбульский технический университет/Istanbul Technical University (государственный)	34594 студентов 651-700 место в рейтинге 41% postgraduates 1533 иностранных студентов	Магистерские программы на турецком и английском языках.	1) Технопарк, Офис трансфера технологий и Центр инноваций и предпринимательства активно привлекают студентов и преподавателей к сотрудничеству  2) ITU Çekirdek – платформа для предпринимателей, инвесторов, специалистов исследователей позволяет реализовывать новаторские	Предлагать программы обучения международного качества  Тесно взаимодействовать с индустрией			



			<p>проекты</p> <p>3) Аккредитация программ университета независимыми агентствами:  Инженерных - (Board for Engineering and Technology (ABET), Программ колледжа мореплавания – IMO/EMSA  Программ факультет архитектуры - NAAB,  Школы иностранных языков - Commission on English Language (CEA)</p> <p>4) Активное участие в программе ERASMUS – в университете офис EU, занимающийся организацией академических</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			обменов студентов, преподавателей и научных сотрудников.				
Университет Билкент/Bilkent University (частный)	13,000 студентов 51 программа 13% postgraduate students 917 иностранных студентов 90% магистров и аспирантов получают стипендии 456 место в рейтинге QS	В учебном процессе активно используется Moodle  Обучение ведется в 3ех школах постдипломног о образования  Многие преподаватели университета получили образование в Европе или США	Студенты магистратуры привлекаются к работе в научно-исследовательских центрах университета (их 15)  Студенты магистратуры получают стипендии  Организация академического обмена студентов и преподавателей				

Таблица 6. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах стран Балтии

Университет	Статистика	Магистратура	Инструменты поддержки	Планируемые результаты	Полученные результаты
Университет Тарту	13000 студентов 47% - postgraduate студенты Более 1000 иностранных студентов 80 университетов-партнеров 321 место в рейтинге QS	71 магистерская программа 23 магистерских программы на английском языке Преподавание ведется на 4 факультетах: искусств и гуманитарных наук; социальных наук; факультете медицины и факультете науки и технологии.	1) Активное участие университета в программе ERASMUS как в программах мобильности студентов и преподавателей, так и в разработке совместных магистерских программ: Central and East European, Russian and Eurasian Studies; Excellence in Analytical Chemistry; Master's programme in Security and Cloud Computing 2) сотрудничество с эстонскими и зарубежными бизнес организациями: в строительстве, энергетике, ИКТ, искусстве и культуре, биотехнологии, сельском хозяйстве 3) стипендиальные программы Министерства образования Эстонии <a href="http://www.studyinestonia.ee">www.studyinestonia.ee</a> 4) стипендии университета Dora Plus для талантливых студентов по всем направлениям магистратуры 4) развитие центров Excellence in Research в области молекулярной биоинженерии, медицины, новых материалов	1) интернационализация учебных программ; 2) развитие системы повышения квалификации преподавателей: peer review and collegial feedback; 3) создание программ по предпринимательству; 4) укрепление связей с бизнес партнерами; 5) продвижение эстонского языка и культуры.	1) награда министерства образования и науки за наиболее привлекательные магистерские программы 2) 3 место в рейтинге QS EESA

			<p>с привлечением работы там студентов и преподавателей;</p> <p>5) развитие центра эстонского языка и культуры и развитие магистерских программ в этой области</p> <p>6) NGAL® (Network Globally, Act Locally) – инициатива, направленная на развитие студентами своих стартапов с привлечением специалистов из университетов США</p>		
<p>Вильнюсский университет (государственный)</p>	<p>19768 студентов 3356 graduates 1836 иностранных студентов 488 место в рейтинге QS</p>	<p>47 магистерских программ для иностранных студентов. Преподавание ведется на литовском, английском и русском языках. Преподавание ведется в бизнес школе, медицинском факультете, факультете права, факультете химии и геологии, факультете коммуникаций, факультете экономики, факультете истории, факультете математики и информатики, факультете филологии, факультете физики, факультете международных отношений и факультете наук о жизни.</p>	<p>1) Стипендии для иностранных студентов, учрежденных литовским правительством</p> <p>2) ERASMUS – усиление академического обмена;</p> <p>3) Специальные стипендии факультетов – факультета политических наук, факультета права</p> <p>4) Сотрудничество с предприятиями и компаниями Barclays Technologies (Center Limited Lithuanian Branch) Sensor Electronics Technology Inc. Huawei Technologies Co., Ltd, Aixtron, TELE2 – что способствует трудоустройству студентов</p> <p>5) Международное сотрудничество с университетами более 20 стран – двусторонние</p>	<p>1) развитие преподавания и исследований на международном уровне;</p> <p>2) развитие магистерских программ для иностранных студентов: увеличение количества программ, преподаваемых на английском языке;</p> <p>3) совершенствование системы повышения квалификации преподавателей;</p> <p>4) привлечение большого количества иностранных преподавателей и исследователей</p>	

			<p>соглашения способствуют академическому обмену, обмену опытом и улучшению качества преподавания</p> <p>б) сотрудничество с национальными и международными научными центрами и институтами в приоритетных областях (генетика, ИКТ, материаловедение, лазерная физика, литовский язык и культура) позволяют включать студентов магистратуры и преподавателей в научно-исследовательскую работу</p>		
--	--	--	--	--	--

**Таблица 7. Анализ инструментов поддержки магистратуры в университетах Казахстана и Белоруси**

Университет	Статистика	Магистратура	Инструменты поддержки магистратуры	Планируемые результаты	Полученные результаты
<p>Казахский национальный университет Аль-Фараби (государственный)</p>	<p>16765 студентов 19% postgraduate студентов 1885 иностранных студентов 220 место в рейтинге QS</p>	<p>95 направлений подготовки Обучение в основном на русском и казахском языках, некоторые программы преподаются на английском языке 5 направлений подготовки аккредитовано международным агентством «ASIIN» (Германия). В университете реализуется программа с Колумбийским университетом: MDP Магистратура по «Устойчивому развитию» совместно с программой MDP Колумбийского университета (США) Магистратура по «Устойчивому развитию» - это двухлетняя программа для магистрантов, созданная совместно с программой MDP Института Земли Колумбийского Университета и на основе программы обучения университетов мирового класса, необходимыми для лучшего понимания и восприятия глобальных проблем устойчивого развития, таких как: деятельность ООН, экологические проблемы, охрана окружающей среды,</p>	<p>1) Научные центры с зарубежными партнерами Совместная химическая лаборатория в университете г. Росток (Германия) Лаборатория КазНУ по фитохимии в международном Центре Карачи (Пакистан) Казахстанский Центр при Пекинском университете иностранных языков (КНР) Евразийский исследовательский Центр Аль-Фараби в Стамбульском университете (Турция) Центр Казахского языка при Шанхайском университете иностранных языков 2) Научно-образовательные центры компаний (казахских и зарубежных): Инновационная сервисная академия «Samsung» Центр по высокопроизводительным вычислениям «KazNU - Intel» Международный институт</p>	<p>1) Усиление интернационализации; 2) Повышение качества научно-исследовательской деятельности 3) Повышение качества образования 4) Улучшение инфраструктуры университета</p>	

		<p>климатические изменения, а также энергетика. Программа реализуется на базе Казахского Национального университета им. Аль-Фараби на кафедре ЮНЕСКО по устойчивому развитию факультета географии и природопользования.</p>	<p>технологии «Hewlett Packard»  Научно-образовательный центр «Autodesk»  Учебно-исследовательская лаборатория «Konica Minolta»  Казахстанский национальный мониторинговый комитет «IGIP»  Центр «Лаборатория Касперского»  Академия «CISCO»  «KazNU Information Technologies A»  Центр Perco  3) На базе университета действует УМО - по поручению Министерства образования и науки Республики Казахстан  УМО участвует в разработке проектов типовых учебных планов и образовательных программ высшего и послевузовского образования.  Организует обеспечение высших учебных заведений нормативно-методической документацией по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием.</p>		
--	--	---	---	--	--

			4) Стипендии программы ERASMUS и национальной программы Болашак, направленные на усиление академического обмена		
Белорусский государственный университет	354 место в рейтинге 21935 студентов 15% postgraduate студентов 2508 иностранных студентов Общий объем работ (услуг) в 2017 году 169,1 млн. руб., в т.ч.: доля внебюджетных средств — 45,3%, доля бюджетных средств — 54,7%. - образовательные услуги — 62,2 %, - научно-инновационная деятельность — 23,3%, производственная деятельность — 14,5%.	Количество специальностей магистратуры – 84 Преподавание в основном на русском языке. Для магистрантов и аспирантов работает центр научных компетенций и коммуникаций, который организует семинары и вебинары по наукометрии, продвижении своих научных работ, публикациях в высокорейтинговых журналах	1) Академическая мобильность осуществляется за счет стипендиальных программ международных фондов (программы польского правительства, DAAD, Visegrad, Фулбрайт, ERASMUS); 2) Обмен студентами, преподавателями, административными сотрудниками в рамках двусторонних соглашений с зарубежными университетами 3) Центр научных компетенций и коммуникаций –повышение качества научно-исследовательской работы в магистратуре		
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (L.N.Gumilyov	16871 студентов 17% postgraduate студентов 611 – иностранных	23 программы двойных дипломов Обучение на русском, казахском и английском языках на факультетах ИКТ, физики и технологии, архитектуры и строительства,	1) Партнерства с ассоциациями университетов: Евразийская ассоциация университетов	1) Увеличение количества студентов и преподавателей, участвующих в программах	



Eurasian National University)	студентов 394 место в QS	химии, биотехнологии, гуманитарных и социальных наук, истории	Ассоциации азиатских университетов СУ СНГ УШОС 2) Партнерства с иностранными научными центрами Казахстанско-Белорусский центр научно-технического сотрудничества 3) Бизнес инкубатор 4) Программа sky toppeг - Договор о совместной деятельности по приему на обучение и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) для обучающихся из Республики Индия 5) академические обмены в рамках программы ERASMUS и государственной программы Болашак	ERASMUS; 2) Гармонизация содержания программ обучения университета с аналогичными программами иностранных университетов; 3) Подготовка студентов магистратуры в соответствии с требованиями рынка труда; 4) Увеличение количества студентов, участвующих в работе научно-исследовательских центрах университета	
-------------------------------	-----------------------------	---	--	--	--