



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Новая модель оценки качества образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП магистратуры

**Проректор по учебной и методической работе
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»
д.э.н., профессор Шубаева Вероника Георгиевна**



Высокая потребность в высокопрофессиональных специалистах, ориентирующихся в смежных областях профессиональной деятельности

Масштабная индивидуализация экономических процессов как в традиционной форме, так и в он-лайн пространстве

Вызовы, определяющие формирование новой компетентностной модели выпускника

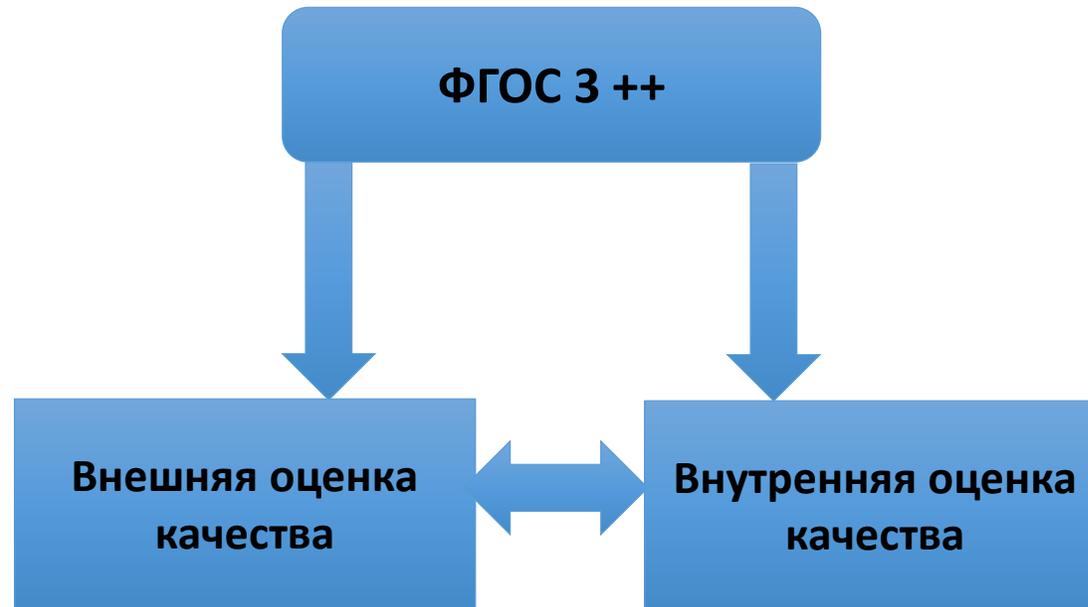
Необходимость генерирования инноваций и использования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности

Необходимость решения выпускниками комплексных многоуровневых профессиональных задач с использованием креативного мышления



Участники формирования новой компетентностной модели выпускника





Пункт 4.6.1 *Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой образовательная Организация принимает участие на добровольной основе.*



Осуществление комплексной оценки качества реализации ОПОП

<u>Внутренний аудит</u>	<u>Внутренний мониторинг ОПОП</u> <u>Внутренняя независимая оценка качества реализации ОПОП</u>
Содержание и качество всей ОПОП	Структура и содержание части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части)
Качество ФОС (контроль освоения компетенций посредством сформированных оценочных средств, комплектность ФОС, валидность ФОС)	Внешняя экспертиза ФОС представителями рынка труда, подтверждающая высокую оценку качества сформированных оценочных средств и участие представителей рынка труда в проектировании и реализации ОПОП
Материально-техническое оснащение ОПОП (наличие обновляемого лицензионного и программного обеспечения, оборудования, средств технического обеспечения, аудит лабораторного комплекса и т.д.)	Материально-техническое обеспечение, позволяющее совершенствовать <u>профессиональные навыки</u> обучающихся (симуляторы, программные комплексы)
Доля руководителей и работников профильных организаций, чья профессиональная деятельность соответствует профессиональной направленности ОПОП, участвующих в образовательной деятельности	<u>Результативность</u> участия руководителей и работников профильных организаций, чья профессиональная деятельность соответствует профессиональной направленности ОПОП, участвующих в образовательной деятельности



Новая модель внутренней системы оценки качества образовательной организации должна обеспечивать оценку результативности образовательного процесса в части:

- качества результатов освоения обучающимися ОПОП и отдельных дисциплин;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения реализации ОПОП;
- кадрового обеспечения ОПОП;
- уровня практикоориентированности ОПОП и степени участия представителей рынка труда в процессе ее реализации;
- индивидуальных достижений обучающихся в рамках ОПОП.



Учет основных индикаторов, применяемых при осуществлении внешней оценки качества и их синхронизация с внутренними показателями, определяющими содержательное и структурное совершенствование ОПОП.



Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в СПбГЭУ включает в себя:

- **Внутренний аудит образовательной деятельности** (оценка качества учебно-методического обеспечения ОПОП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- **Внутренний мониторинг основных профессиональных образовательных программ** (оценка уровня востребованности и практикоориентированности основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда);
- **Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности** (привлечение экспертов к независимой оценке качества реализации образовательных программ).



Внутренний аудит образовательной деятельности

- Внутренний аудит образовательной деятельности – процедура **проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения** установленным **требованиям к подготовке обучающихся** и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям), практикам по каждой образовательной программе и дисциплине
- Внутренний аудит является регулярной и обязательной процедурой проведения экспертизы ОПОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.



Внутренняя независимая оценка качества образовательной **деятельности осуществляется:**

- представителями ППС
- внешними экспертами из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности включает в себя:

- внутреннюю независимую оценку качества **промежуточной аттестации обучающихся** по дисциплинам (модулям), включая практики
- внутреннюю независимую оценку качества **подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности**
- внутреннюю независимую оценку качества **работы педагогических работников СПбГЭУ** в рамках реализации образовательной деятельности
- внутреннюю независимую оценку качества **ресурсного обеспечения** образовательной деятельности
- внутреннюю независимую оценку качества **подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности** обучающихся в начале изучения дисциплины
- внутреннюю независимую оценку качества **подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам**



Внутренний мониторинг основных профессиональных образовательных программ

Внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы – процедура оценки соответствия установленным критериям, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в СПбГЭУ и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся СПбГЭУ.

Внутренний мониторинг ОПОП направлен на определение:

- степени и формы **участия представителей рынка труда** в процессе реализации соответствующей ОПОП
- **востребованности** соответствующей ОПОП среди обучающихся
- **конкурентоспособности** соответствующей ОПОП среди реализуемых ОПОП
- уровня **практикоориентированности** реализуемых ОПОП
- определение **уровня удовлетворенности обучающихся** качеством реализации соответствующей ОПОП

ПРИМЕРЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Наименование индикатора для ОПОП	Единицы измерения
Количество обучающихся на ОПОП в соответствии с годом набора	Количество человек
Количество, организованных совместных мероприятий с предприятиями и образовательными организациями, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации ОПОП (при наличии)	Количество мероприятий в год
Количество реализованных проектов в рамках ОПОП, инициированных и организованных сотрудниками кафедр	Количество мероприятий в год
<p>Количество сотрудников ППС, задействованных в реализации ОПОП, в соответствии с кадровым обеспечением ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество д.э.н.; - количество к.э.н.; - количество молодых преподавателей (к.э.н. до 35 лет, д.э.н. до 40 лет). 	Количество человек
Количество симуляторов и др. программных продуктов, направленных на совершенствование практических навыков обучающихся, используемых в рамках реализации ОПОП в соответствии с материально-техническим обеспечением ОПОП	Количество единиц
Количество дисциплин, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках ОПОП	Количество единиц

ПРИМЕРЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Наименование индикатора для ОПОП	Значение
Наличие профессионально-общественной аккредитации (наличие действующего сертификата/свидетельства, свидетельствующего о прохождении профессионально-общественной аккредитации)	Да/Нет
Наличие общественной аккредитации (наличие действующего сертификата/свидетельства, свидетельствующего о прохождении общественной аккредитации)	Да/Нет
Наличие международной аккредитации (наличие действующего сертификата/свидетельства, свидетельствующего о прохождении международной аккредитации)	Да/Нет
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством реализации ОПОП (определяется посредством регулярного анкетирования)	% от общего числа обучающихся

ПРИМЕРЫ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Наименование индикатора для ОПОП

Предоставление мест для прохождения практики для % обучающихся, выразивших потребность в поддержке Университета, от общего числа обучающихся на соответствующей ОПОП конкретного года набора и формы обучения (заключение соглашений о сотрудничестве между СПбГЭУ и профильными предприятиями в рамках реализации ОПОП, где должны быть внесены обязательства по приему обучающихся на практику)*

Совместная разработка и рецензирование работодателями (% от общего количества дисциплин ОПОП конкретного года набора и формы обучения) фондов оценочных средств дисциплин ОПОП

Участие работодателей в реализации дисциплин (% от общего числа ставок в рамках ОПОП)

Выполнение не менее % ВКР по заказу работодателя от общего числа ВКР, защищаемых на выпускном курсе на ОПОП конкретного года набора и формы обучения

Наличие стипендиальной программы / гранта для обучающихся на ОПОП от работодателя

Определение
перечня
показателей

- Показатели, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, ежегодно утверждаются приказом ректора Университета

Группировка
показателей

- Показатели разбиваются на группы в зависимости от степени их влияния на качество реализации ОПОП

Расчет значений
показателей

- Расчет показателей для формирования рейтинга реализуемых в СПбГЭУ ОПОП осуществляется на основании анализа отчетной документации
- В случае предоставления недостоверной отчетной документации ОПОП баллы не присваиваются

Нормирование
показателей

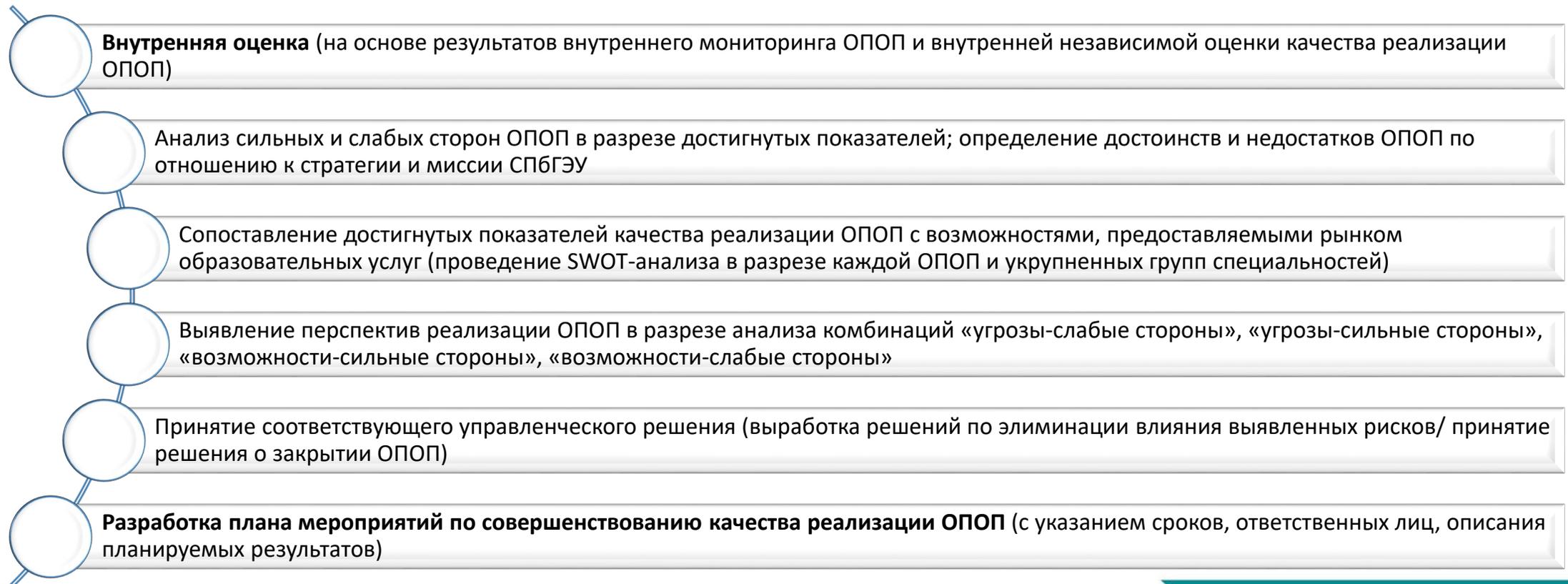
- **Минимальные значения, устанавливаемых критериев в рамках проведения внутреннего мониторинга, должны быть не меньше значений показателей, характеризующих структуру и качество, реализуемых ОПОП, установленных ФГОС**
- Происходит упорядочивание исходных значений показателей путем перевода их в балльные оценки. Максимальное значение шкалы различно для каждой группы



В рамках формирования рейтинга реализуемых в СПбГЭУ ОПОП используются результаты регулярного независимого анкетирования обучающихся, направленного на определение уровня их удовлетворенности качеством реализации ОПОП



ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА





Новая модель внутренней системы оценки качества образовательной организации должна способствовать:



- Обеспечению выполнения требований законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности, включая федеральные государственные образовательные стандарты;
- Обеспечению высокого качества реализации образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии);
- Мотивации работников образовательной организации к повышению качества реализации образовательных программ и образовательного процесса в целом;
- Обеспечению качества реализации учебного процесса, включая реализацию промежуточной и государственной итоговой аттестации посредством независимой оценки качества образовательной деятельности.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

WWW.UNECON.RU
